«М. Шаханов атындағы жалпы білім беретін мектебінің» К.М.М.

**Сынып сағаты**

**«Отбасы дәстүрлері »**

Сынып жетекші: Бердикулова Мухаббат

2023-2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мектеп атауы: | | М.Шаханов атындағы жалпы білім беретін мектеп | |
| Сынып жетекшінің аты-жөні | | Бердикулова Мухаббат | |
| Күні: | | 14.09.23ж | |
| Сынып | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: |
| Сынып сағатының тақырыбы | | Отбасы құндылығы – отбсы жылуы | |
| Тәрбие жұмысының бағыты | |  | |
| Мақсаты | | 1.Оқушылардың отбасы, жанұя туралы білімдерін шыңдай түсе, отбасы құндылықтарының маңызын дәріптеу.  2.Оқушылардың естес ақтау, ойлау қабілеттерін, тіл байлығын, өз беттерінше жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  3.Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, ептілікке, өз ойын жеткізе білуге, отбасы құндылықтарын сыйлауға тәрбиелеу. | |
| Бағалау критерийлері: | |  | |

**Тәрбие сағатының барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Барысы** | **Тәрбие сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | **Ресурстар** |
| Кіріспе  10 мин  Негізгі бөлім  25 мин | І. Ұйымдастыру кезеңі.  Сәлемдесу назарын аудару, психологиялық ахуал туғыз.  Қане, қане, тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Тұрсақ үлкен шеңберге,  Алақанға ұрайық.  Психологиялық сәт.  «Еркелету» жылулық шеңбері.  (Ата-аналарыңның өздерін еркелеткен сөздерін айту.)  ІІ. Негізгі бөлім.  Жұмбақ жасыру.  Маған да, саған да,  Жақын, туыс адамдар.  Бәрі де өз жұртың,  Айтыңдар, олар, кім ? (Отбасы)  - Ия балалар, бұл жұмбақтың шешуі отбасы екен. - Олай болса бәріміз тақтаға назар аударайықшы. Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсыңдар?  - Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір - біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз.  Отбасы туралы әңгімелеу. -Оқушылар жалпы отбасы деген ұғымды сендер қалай түсінесіңдер? -Отбасы деген не? -Отбасы құрамы деген кімдер? -Отбасының адам өміріндегі маңызы қандай?  Отбасы – адамзаттың алтын ұясы. Адам баласы дүние есігін ашқаннан бастап сол ортаға бейімделіп, ықпалына көніп, ер жетеді. Отбасы - адамзат баласының түп қазығы, алтын ұясы. Бала тәрбиесiнде отбасының алатын орны ерекше. Оны қоғамдық тәрбиенiң қандай саласы болса да алмастыра алмайды. Отбасының негiзгi дәстүрлері баланы өмiрге келтiру ғана емес, оның бойына көне заманнан келе жатқан ұлттық тәрбиенің тағылымдары мен  аға ұрпақтың тәжiрибесiн сiңiру, қоғамға пайдалы жеке тұлға етiп тәрбиелеу болып табылады. Ата-ананың өз борышын мүлтiксiз орындауы – үлкен тәрбие мектебi. Осылайша, адамға тән рухани-адамгершілік сапа-қасиеттерді қалыптастырып, дамытудың негізі ең алдымен отбасында қаланады.  Бала отбасында әкеден ақыл, анадан мейірім алады. Әке - тірек, ана – жүрек, бала – тілек. Осы бір ғажап тұжырым әке, ана, бала отбасы шағының үш тағаны іспеттес.  Ендеше 3 топқа бөлінейік.  «Ана» тобы.  Ана туралы жыр.  Әлемнің жарығын сыйладың сен маған Даланың әр гүлін жинадың сен маған Сен бердің құстардың қанатын самғаған Балалық қоштарың өзіңе арнаған Қайырмасы: Әлдилеп, аялап өсірген жемісің Самал жел саябақ құшағың мен үшін Есейіп кетсем де, мен саған сәбимін Көңіліңді көктемдей көзіңнен танимын.  «Әке» тобы.  Әке туралы жыр.  Жас едім өмірге еркін бойламаған, Күні ертең не боларын ойламаған Шарықтап кетсем, Дағы қанат қағып, Өзіңдей қамқор әке қайда маған. Шарықтап кетсем, Дағы қанат қағып, Өзіңдей қамқор әке қайда маған.  «Бала» тобы.  Бесік жыры.  Айым болып тудың ба?  Күнім болып тудың ба?  Әке жолын қудың ба?  Ата жолын қудың ба?  Бұл дүниеге келген соң,  Сұрауы бар судың да.  Қуанышың арай жүз,  Сөйлесерміз талай біз.  Бар ағайын жиналып  Біз боп саған қараймыз  Сендей бала ешкімде  Болмаған деп санаймыз.  **Топтық жұмыс: дәстүрді есте сақтау.**  1.Сенің отбасыңның қандай дәстүрлері бар?  2.Өзара сыйластық дәстүрі дегенді қалай түсінесің?.  3. Белсенділік.  4. Кезекпен сөйлеу дегенді қалай түсінесің?.  5.Уақыт үнемдеу.  Найзаның ұшымен,Білектің күшімен.-демекші  **«Қол күрес» сайысы**  Ұл балаларды күрестіру  **Бейнеролик көрсету.**  **«Бақытты отбасы дәстүрлері»**  Бейнеролик бойынша сұрақтар қойылады.  Балалар біз өзіміздің «Бақытты отбасымыздың» үлгісін құрастырайық.  Ол үшін бақытты отбасының құрамын анықтап алайық: ескі фотосуреттерімен таныстырып өту. | C:\Users\Lenovo\Desktop\Новая папка\IMG_20230914_095004.jpg  C:\Users\Lenovo\Desktop\Новая папка\IMG_20230914_102050.jpg  C:\Users\Lenovo\Desktop\Новая папка\IMG_20230914_105259.jpg |
| Қоры  тынды  10 мин | Біз бүгін өзімізге ең жақын, ең қымбат анамыз, қамқор әкеміз, қайырымды ата - әжеміз, аға - әпкеміз, іні - қарындасымыз туралы айттық. Отбасы – ол ең жақын адамдардың ошағы. Әрқашан отбасы мүшелерін сыйлап, құрметтеу керек. Бәріміздің отбасымыз берік, бауырымыз бүтін болсын. Отбасы дәстүрін үнемі сақтап, жалғастыруымыз керек. |  |

«М. Шаханов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

3-«Ә»сынып оқушыларына«Отбасы дәстүрлері» тақырыбында өткен сынып сағатының

**Хаттамасы**

Күн тәртібінде:

1. Отбасы дәстүрлері туралы әңгімелеу.

2. Әке, ана, балаға арналған әндер орындау.

3. «Бақытты отбасы дәстүрлері»

4.Қол күрес ойыны.

**Тыңдалым:**

Сынып жетекші Бердикулова Мухаббат апай сөз алды.Сәлемдесу. Қазақы салт-дәстүр бойынша: Қане, қане, тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Тұрсақ үлкен шеңберге,

Алақанға ұрайық. «Еркелету» жылулық шеңбері. (Ата-аналарыңның өздерін еркелеткен сөздерін айту.)

Жұмбақ жасырылды. Маған да, саған да, Жақын, туыс адамдар.

Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар, олар, кім ? Отбасы

- Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір - біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз.

Отбасы туралы әңгімелеу -Отбасы деген не? –3 топқа бөлініп «Ана» тобы. Ана туралы жыр. «Әке» тобы. Әке туралы жыр. «Бала» тобы. Бесік жыры.Топтық жұмыс: дәстүрді есте сақтау.1.Сенің отбасыңның қандай дәстүрлері бар?сұрақтарына жауап берді. «Қол күрес» сайысы Ұл балаларды күрестіру Бейнеролик көрсету. «Бақытты отбасы дәстүрлері» Бейнеролик бойынша сұрақтар қойылады. Балалар біз өзіміздің «Бақытты отбасымыздың» үлгісін құрастырайық.Ол үшін бақытты отбасының құрамын анықтап алайық: ескі фотосуреттерімен таныстырып өту. Бәріміздің отбасымыз берік, бауырымыз бүтін болсын. Отбасы дәстүрін үнемі сақтап, жалғастыруымыз керек.

**Күн тәртібіндегі мәселені талқылай келе**

**Қаулы етеді:**

1. «Отбасы дәстүрлері » тақырыбындағы сынып жетекшісінің баяндамасы назарға алынсын.

Сынып жетекшісі: Бердикулова М.

